

**Проект  
учащихся 3 класса  
МКОУ «Тангуйская СОШ»  
«Как повысить скорость чтения»**

**Приветствие и представление**

Добрый день!

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, гости и участники конференции

Нас зовут: Ермаков Ярослав, Серебряков Илья, Куликов Даниил, Серебряков Михаил – ученики 3-го класса

Мы представляем вашему вниманию свой исследовательский проект «Как повысить скорость чтения?»

**Актуальность исследования:**

Мы учимся в 3 классе. С каждым годом объём материала школьной программы увеличивается. Мы должны самостоятельно искать информацию. На успеваемость влияет скорость чтения. **Но современные дети так мало читают, и мы не исключение.**

Как помочь самим себе правильно и быстро читать тексты, чтобы повысить успешность в обучении?

**Проблема исследования:** низкая техника чтения, нежелание читать больше.

**Цель исследования:** повысить скорость чтения за ограниченный промежуток времени на 10-30 слов;

**Задачи исследования:**

1. Изучить доступную литературу по данной теме;
2. Провести стартовую и итоговую диагностику по выявлению скорости чтения;

**3.** Подобрать и апробировать упражнения, способствующие эффективному развитию скорости чтения;

**4.** Сделать анализ. Сформировать выводы и рекомендации.

**Объект исследования:** чтение учащихся нашего класса

**Предмет исследования:** скорость чтения.

**Гипотеза:** Если систематически выполнять комплекс специальных упражнений, то нам удастся повысить скорость чтения за месяц примерно на 10-30 слов.

**Творческим продуктом будет**

1 Создание мини-книжки, в помощь тем, кто хочет повысить скорость чтения

2.Памятка для родителей 1 класса «Как помочь ребенку научиться бегло читать»

**Методы исследования:**

сбор информации

наблюдение, интервью

эксперимент

сравнительный анализ первоначальной и конечной скорости чтения, обобщение

конструирование мини-книжки, памятки для родителей

## **Основное содержание**

Пословица гласит: «Чтение – вот лучшее учение».

А ещё – «Кто много читает, тот много знает».

Благодаря чтению человек получает 90% информации.

Мы начали свою работу с того, что попытались разобраться, что же такое техника чтения? Обратились к словарям

**Элементы техники чтения Это**

**Способ чтения**

**Темп чтения**

**Правильность чтения**

**Выразительность чтения**

**Умение понимать содержание текста, его смысл**

Плохо читающие школьники обречены на неуспеваемость

Школьнику необходимо оптимальное чтение.

Оптимальная скорость – это чтение со скоростью разговорной речи (120-150 слов в минуту).

Беседуя с учителем русского языка нашей школы, Ткачевой Галиной Ниловной мы задавали ей вопрос: «Какая скорость чтения необходима, по её мнению, при переходе в среднее звено». Галина Ниловна рекомендовала скорость чтения не менее 100 слов в минуту. Она уверена, что скорость чтения напрямую связана с успешностью учащихся при обучении.

На вопрос: «Какую литературу нам читать, чтобы достичь оптимальную скорость чтения?» Она ответила: « По ее мнению, чтобы увеличить скорость чтения, нужно больше читать те книги, которые вызывают у нас больший интерес ».

## Практическая часть

Всю экспериментальную часть мы разделили на три этапа:

1. Стартовую диагностику
2. Собственный эксперимент
3. Итоговая диагностика.

На этапе **стартовой диагностики** перед нами стояло 2 задачи:

1. **Выяснить существует ли необходимость читать с большой скоростью;**
2. **Определить свою скорость чтения и понимание прочитанного.**

Для решения первой задачи мы взяли текст из учебника «Окружающий мир» для 3 класса «Опасные места» и проверили, сколько времени, необходимо на выполнение домашнего задания.

Параграф составил 420 слов

Скорость чтения Миши 60 слов в минуту, он прочитал текст за 8 минут.

Диана со скоростью 46 слов в минуту прочитала текст за 10 минут.

Для лучшего запоминания текст желательно перечитать еще раз

Пересказ составил примерно 5-6 мин. Ответы на 4 вопроса по 2 минуты. Итого, для приготовления домашнего задания по окружающему миру Мише понадобилось 23 минуты, Диане 27 минут с повторным чтением

Объем материала с каждым годом увеличивается, некоторые тексты в 4 классе составляют до 700 слов и выше. С низкой техникой чтения ученик просидит с одним окружающим миром около часа и более. В старших классах объем текстов ещё намного выше.

**Проанализировав данные, мы составили таблицу**

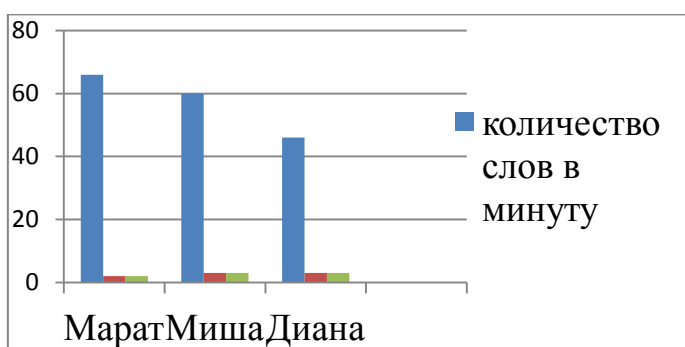
**«Время, необходимое на выполнение домашнего задания»:**

Класс	Количество слов в параграфе	Скорость чтения	Время, затраченное на чтение (мин)	Время, затраченное на пересказ (мин)	Время, затраченное на устные ответы на вопросы (мин)	Общее время работы с текстом (мин)
Миша	420	60 слов/ мин 46 слов в мин	8+8	5	2	23
Диана	420		10+10	5 -6	2	27-28

**Вывод:** - скорость чтения нужно повышать, т.к. объем материала увеличивается;

Для решения второй задачи мы проверили скорость чтения трех учеников. Данные оформили в диаграмме

**«Стартовая диагностика».**



Марат- 66 слов в минуту

Миша -60слов

Диана -46 слов

**Вывод:**

- скорость чтения учеников даже одного класса может быть различной

## **Экспериментальная часть**

Чтобы добиться результата, нужна система занятий.

**На втором этапе** согласие на участие дали 3 человека.

Ежедневно, мы выполняли комплекс упражнений, продолжительность каждого занятия составляла 20 минут. Всего за 4 недели провели 20 занятий

**Опробовали следующие упражнения для развития техники чтения**

### **• Упражнения для развития артикуляции**

1. Чтение скороговорок

2. Таблицы Шульте- они устраняют регрессии – это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного

3 Таблицы на тренировку памяти и внимания «запомни и покажи»

- «Многократное прочтение».
- «Молния»
- Чтение перевернутого текста
- Корректировка деформированных предложений.
- Поиск в тексте заданных слов.
- Игра в прятки.
- Чтение строчек с закрытой половиной
- Чтение текста из перемешавшихся букв
- Ежедневное чтение книг дома. Ведение Дневников чтения
- Самозамер скорости чтения

На каждом занятии проводили самозамер контрольного чтения текста, после которого мы отмечали полученный результат на

**Графике роста скорости чтения и в Дневниках**

## **Выводы по эксперименту**

1. Наиболее эффективными интересными для нас оказались упражнения, имеющие творческий занимательный характер «Запомни и покажи», поиск в тексте заданных слов, Игра в прятки, таблицы Шульте, чтение перевернутого текста.

Ещё нам очень нравилось контрольное чтение текстов, т.к. не терпелось узнать, на сколько слов повысилась наша скорость чтения;

2. Сложными для нас были упражнения: чтение «Скороговорок», корректировка деформированных предложений, чтение текста из перемешавшихся букв, так как необходимо было прилагать усилия для качественного их выполнения;

3. На эффективность работы повлияли природный темп деятельности, логопедические особенности, но положительные изменения есть у всех;

4. Чтобы видеть прогресс каждого необходимо фиксировать результаты на «Графике повышения скорости чтения» понимая, что всегда есть то, к чему можно стремиться

На этапе **итоговой диагностики** мы ставили себе задачей измерить скорость чтения текста каждого из участников после выполнения всех тренировочных упражнений.

Всем был предложен один и тот же текст - для чтения вслух. После прочтения ученики отвечали на 4 вопроса на понимание текста.

Результаты представлены на диаграмме «Итоговая диагностика»

Марат- 96 слов

Миша – 78 слов

Диана- 64 слова

### **Выводы:**

- скорость чтения каждого из учеников увеличилась;
- если заниматься подобными упражнениями без системы, пропуская занятия, то результаты могут снизиться

### **Заключение**

Современная школьная программа достаточно трудна. Умение читать очень важно,

Работа над техникой быстрого чтения – процесс достаточно длительный и требующий больших усилий.

Работа над проектом позволила сделать следующие выводы:

- Скорость чтения надо повышать , так как увеличивается объём материала
- Скорость чтения при использовании упражнений увеличилась у одного ученика на 30 слов у двоих примерно на 40 слов

**Цель исследования достигнута, гипотеза работы подтвердилась.**

**Систематически выполняя комплекс специальных упражнений, нам удалось повысить скорость чтения за месяц примерно на 10-30 слов**

### **Рекомендации**

1 Рекомендуем, по совету психологов, освоить технику беглого чтения детям до 12 лет.

2. Необходимы регулярные упражнения по тренировке техники чтения для всех учащихся: одним эти упражнения помогают исправлять недостатки чтения, другим – не терять ранее приобретенные навыки.

3 Читайте и вам откроется целый мир



## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ**

Для отдельно взятого ученика

- Скорость чтения каждого из нас увеличилась; значит будем меньше времени тратить на выполнение заданий

Для класса

- Есть ряд упражнений-игр, которые можно использовать на большой перемене
- В помощь тем, кто хочет повысить скорость чтения, мы создали мини-книжку, в которой собрали самые интересные игры и упражнения

Для родителей :

- работу по развитию навыка чтения необходимо начинать с 6-7 лет, поэтому для родителей 1 класса мы сконструировали памятку: советы родителям «Как помочь ребенку научиться бегло читать»

**Золото добывают из земли, а знания из книги**

**Спасибо за внимание, мы готовы ответить на ваши вопросы**